

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024



SOLIDARITÉ **ÉGALITÉ** **CITOYENNETÉ** **LAÏCITÉ**

Sommaire

Ateliers de langue française	3
Service d'Accompagnement Pédagogique à Domicile	6
Activité à domicile	9
Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes	10
Atelier Relais	12
Prévention contre le harcèlement	16
Atelier des parents	17
Ateliers parentalité numérique	20
PEP Découvertes	21
Ateliers de médiation numérique	23
Développement de notre communication	26
Journée de formation et de réflexion.....	27
CLAS	29
Mentorat	30

Cette année 2023/2024 a vu la continuité des actions de l'association.

Ateliers de langue française

Ateliers de langue française

Pour la 8ème année, les PEP 77 animent des ateliers hebdomadaires de **lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisation** auprès des habitants de La Ferté Gaucher et ses environs dans le nord du département de Seine et Marne.

Contexte : La Ferté Gaucher se situe dans une zone dite « blanche », c'est-à-dire peu desservie en termes d'infrastructures et de services publics de proximité.

Notre action permet donc également de lutter contre l'isolement des publics fragiles.

Cette action se déroule en partenariat avec la communauté de communes des 2 Morin (CC2M) et la Croix Rouge qui mettent respectivement à notre disposition les lieux de formation suivants :

- la Maison des services aux publics de la Ferté-Gaucher
- Le centre d'hébergement de la Croix-Rouge

Publics visés : les bénéficiaires sont majoritairement des femmes d'origines étrangères mais aussi des hommes, qui désirent s'intégrer à la société française.

Les bénéficiaires évoluent très souvent dans des conditions de vie précaires.

Nous avons accueilli des personnes issues de 13 nationalités différentes.

Une équipe de bénévoles renforcée :

Cette année, un plus grand nombre de bénévoles s'est engagé suite à notre participation au Forum des Associations.

Cela a permis de proposer aux apprenants une diversité d'ateliers importante :

- Groupe de conversation orale
- Apprentissage des bases de la langue française (niveau A1.1 et A1)
- Ateliers sociolinguistiques (ASL)
- Groupe d'étude de la langue française

Les groupes ont été constitués par niveaux d'acquisition de la langue et en fonction des besoins des apprenants. Cela a généré une dynamique de groupe positive pour les apprenants et les bénévoles. Ce plus grand nombre de bénévoles a nécessité l'organisation et la mise en place de temps de partage de décision et de pratiques entre bénévoles. Un souhait de formation a été exprimé par tous les nouveaux bénévoles.

- 6 réunions collectives de 3h d'échanges entre formatrices + 1 journée de formation à destination des formatrices pour développer le langage oral chez les apprenants.

De nouveaux partenariats à l'épreuve des défis sociétaux :

Pour la seconde année, le partenariat avec la Croix-Rouge nous a permis de prendre en charge 12 réfugiés ukrainiens.

Des collaborations ponctuelles avec des structures locales ont abouti à des orientations de nouveaux publics vers nos ateliers :

- Le GRETA de Coulommiers

- La Mission locale de Coulommiers
- La Mairie de la Ferté Gaucher

Motifs de satisfaction cette année :

- L'organisation d'un repas festif de Noël dans une salle privée mise à disposition par une bénévole.
- L'investissement à des moments particuliers des bénévoles allant jusqu'à accompagner des apprenants sur un Forum des Métiers puis sur des sites d'embauche.
- La diversité et la mixité au sein des ateliers parmi les apprenants.
- La sollicitation par de nouveaux acteurs locaux.
- L'inscription de 25 nouveaux apprenants dont 7 hommes pour 18 femmes.
- L'achat plus important de fournitures pédagogiques pour améliorer les outils à disposition des formatrices.

Difficultés rencontrées cette année :

- Le manque de temps partagés entre tous les apprenants pour des échanges ou une entraide entre pairs.
- L'absentéisme récurrent de certains apprenants préjudiciable à la dynamique de groupe et aux apprentissages. Cet absentéisme a pu entraver les progressions mise en place par les bénévoles.
- L'aménagement constant des emplois du temps des ateliers (9 versions) lié à la mobilité des apprenants (départs et arrivées) et des bénévoles.
- Le démarrage des cours en avril 2024 au GRETA a conduit à des glissements d'emploi du temps.

Perspectives pour 2024 / 2025 :

- Accueillir de nouveaux bénévoles pour animer des ateliers lors du prochain Forum des associations.
- Poursuivre des ateliers au sein d'une salle mise à disposition par la Croix-Rouge jusqu'à décembre 2024.
- Ouvrir un atelier d'apprentissage pour la passation du DELF B1.
- Organiser un pique-nique convivial de fin d'année réunissant bénévoles et apprenants.
- Participer au prochain Forum des associations de la ville de la Ferté-Gaucher en septembre prochain.

Quelques chiffres :

Formateurs, apprenants

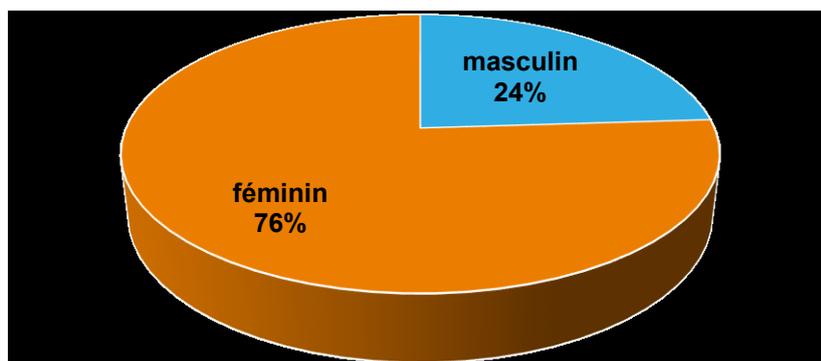
L'équipe :

- ☑ 1 coordonnatrice-formatrice
- ☑ 8 formatrices bénévoles

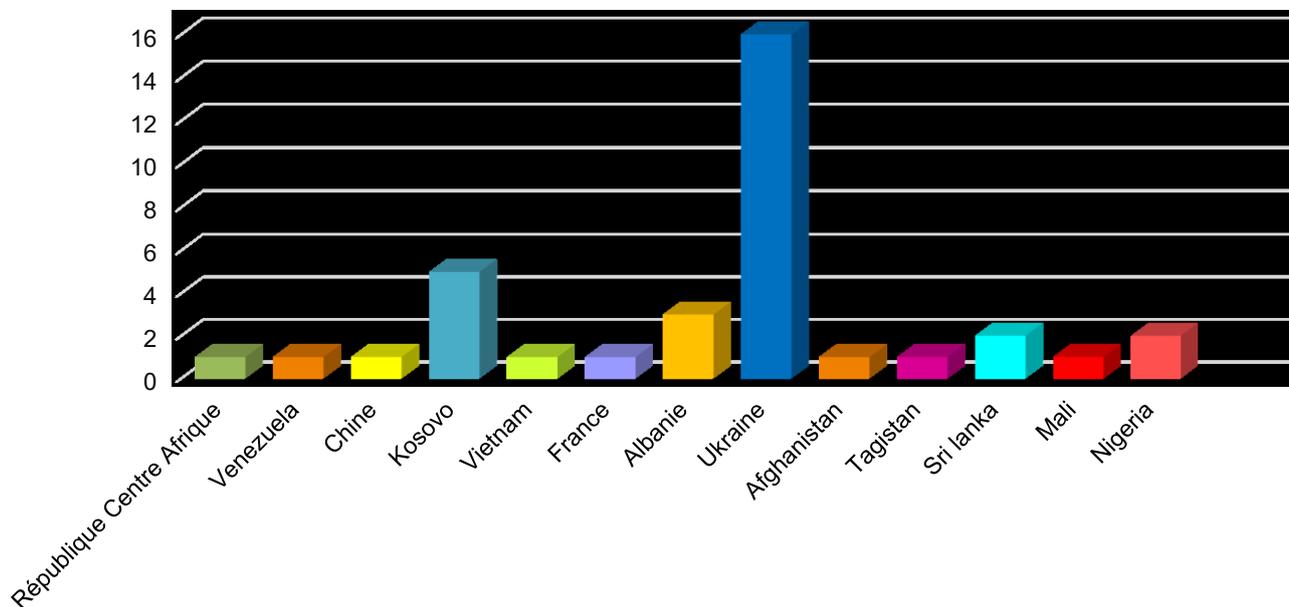
25 apprenants

- dont 7 hommes et 18 Femmes
- entre septembre 2023 et juin 2024 soit 115 apprenants depuis le lancement de l'atelier en 2017,

Répartition par genre 2023/2024



Répartition par pays d'origine 2023/2024



Accompagnement Pédagogique à Domicile, à l'Hôpital ou à l'École (APADHE)

Les demandes d'APADHE (Assistance Pédagogique A Domicile, à l'Hôpital ou à l'École)

➤ 194 situations travaillées par le Dispositif APADHE :

- 18 élèves sans avis médical, 13 sans suite et 5 en attente de documents
- 4 avis défavorables.

➤ 176 avis favorables

- 139 élèves avec APADHE ou robot à domicile
- 3 élèves ont été hospitalisés ou en centre de rééducation toute l'année scolaire
- 10 élèves n'ont eu aucun enseignant volontaire
- 22 élèves ont eu un aménagement d'emploi du temps
- 2 élèves suivis par le CNED.

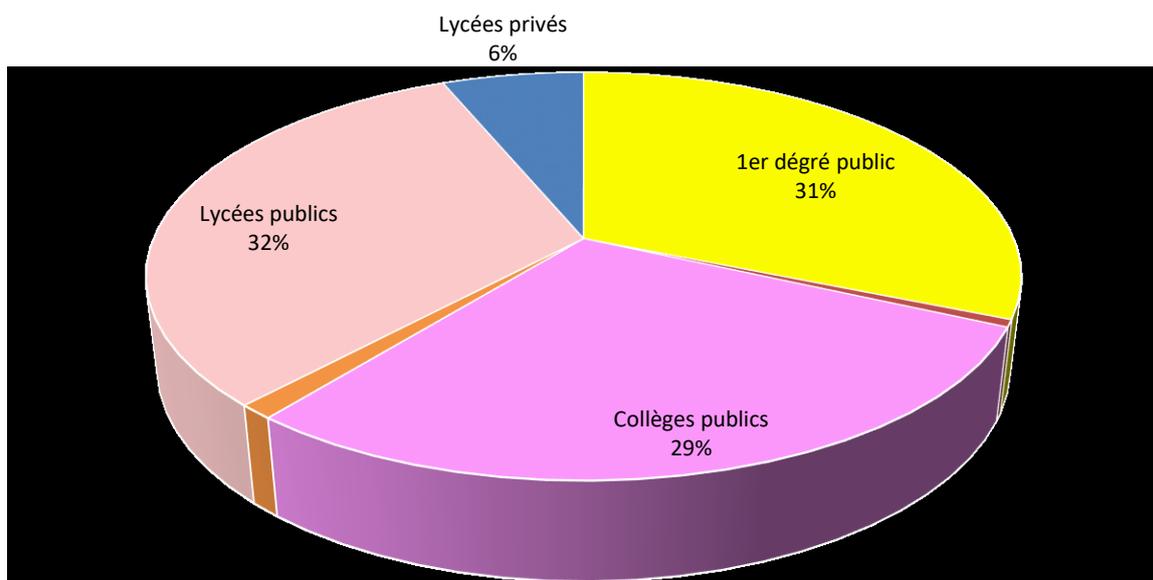
Le détail des demandes :

Sur les 176 avis médicaux favorables :

- 56 du 1^{er} degré (dont 55 élèves du 1^{er} degré public, 1 élève 1^{er} degré privé)
- 120 du 2^e degré (dont 51 collégiens du public et 56 lycéens du public/ 2 collégiens du privé et 11 lycéens du privé)

Sur les 176 avis médicaux :

Nombre de dossiers ouverts public/ privé par degré en 2023-2024



Gestion administrative des dossiers d'APADHE des élèves du public :

1/ dans le public :

- **1er degré** (33 élèves : 11 maternelles et 22 élémentaires) :
 - 1478h engagées dans le 1^{er} degré
 - 1090,25h ont été rémunérées.

Rappel : la dotation horaire, du 1^{er} degré public, est de 1500h.

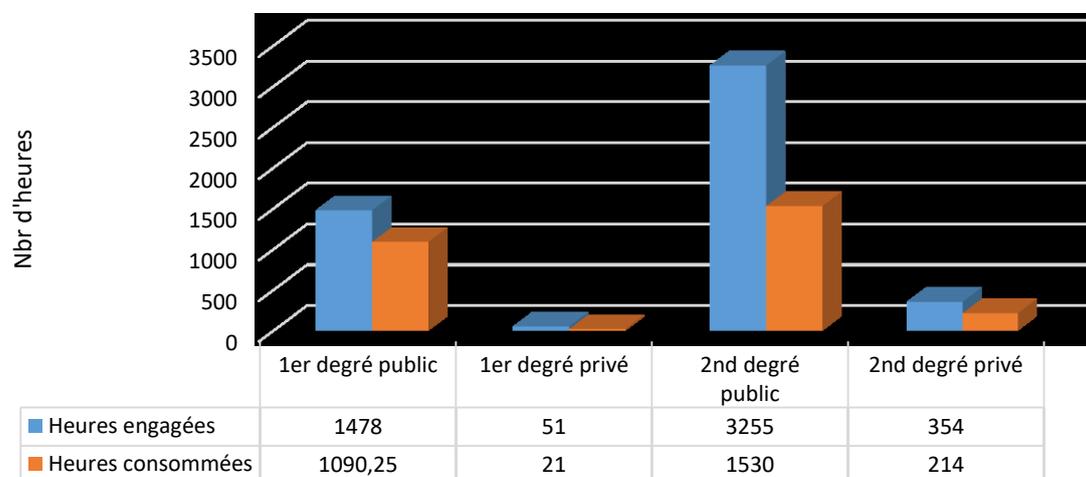
- **2nd degré** (65 élèves : 30 collégiens et 35 lycéens) :
 - 3255h engagées dans le 2nd degré
 - 1530h ont été rémunérées

Rappel : la dotation horaire, du 2nd degré public, accordée par le Rectorat est de 2000h.

2/ dans le privé :

- **1er degré** (1 élève) :
 - 51h engagées dans le 1^{er} degré
 - 21h rémunérées.
- **2nd degré** (11 élèves : 2 collégiens et 9 lycéens)
 - 354h sont engagées dans le 2^e degré
 - 214h rémunérées.

Nombre d'heures engagées / consommées



Les enseignants mobilisés pour accompagner les élèves

170 enseignants du public ont été missionnés :

- 1^{er} degré public : 34 enseignants
- 2nd degré public : 136 enseignants

19 enseignants du privé :

- 1^{er} degré privé : 1 enseignant
- 2nd degré privé : 18 enseignants

Les robots TED-I

Pour les élèves et étudiants empêchés par des maladies somatiques, graves et de longue durée :



- Mise à disposition des systèmes de télé-présence robotisés permettant d'assister en temps réel à certains cours qui se déroulent dans leur école, établissement scolaire ou universitaire, aux côtés de leurs camarades.
- Atténue les conséquences de la rupture avec l'environnement scolaire ou de formation du jeune isolé.
- Facilite le retour du jeune en classe (accessibilité aux apprentissages, inclusion, sociabilisation).

Activités à domicile

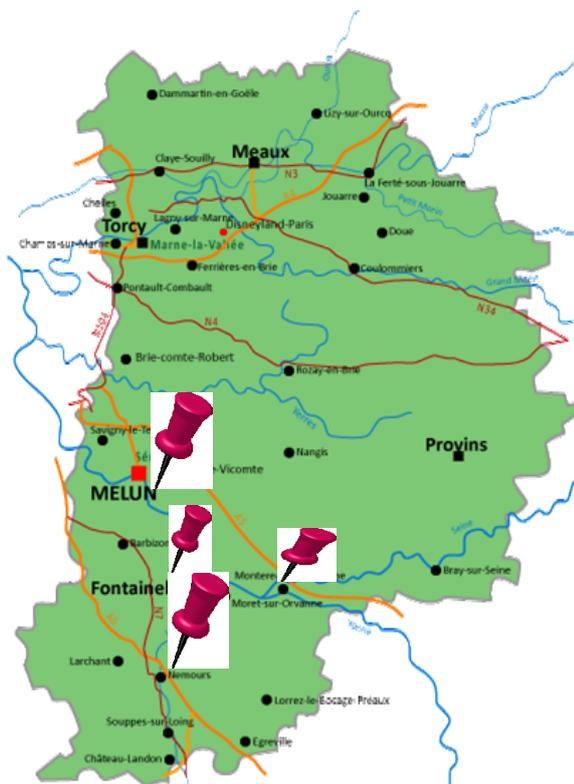
Mélanie BILLARD, l'animatrice du service, a réalisé 4 Visites à Domicile avec l'enseignante coordonnatrice de l'APADHE et a assuré le suivi de 4 élèves (1 de moyenne section et 3 de grande section). Elle a également associé les frères et sœurs aux différentes activités proposées (3).

Les élèves ont pu bénéficier d'une séance par semaine. De nombreuses créations ont pu être réalisées (pâtisserie, jeux, arts plastiques).

A l'issue des séances l'animatrice a réalisé des vidéos hebdomadaires publiées sur Facebook afin de valoriser les activités réalisées par l'élève.

Quelques chiffres :

- 57 interventions réalisées de novembre 2023 à juin 2024
- 15 vidéos d'activités réalisées
- 95h00 d'animations (1h30 en moyenne d'activité auprès de l'enfant)
- 2300 km parcourus (principalement sud 77)



Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes (SAMELY)

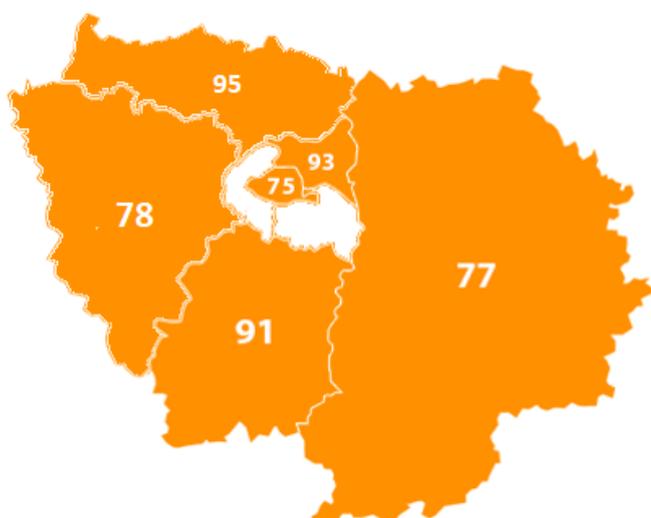
Missions :

- **Lutter contre le décrochage scolaire** des lycéennes enceintes, en partenariat avec l'Éducation Nationale et dans une collaboration avec les partenaires de proximité (Services sociaux, PMI, ASE).
- Accompagner les lycéennes dans la construction d'un projet adapté à leur situation d'élève et de jeune mère, et soutenir l'élaboration d'un **projet d'orientation scolaire** ou d'insertion professionnelle.
- **Lutter contre l'isolement social** des jeunes femmes en situation de grande précarité.
- **Soutenir psychologiquement les jeunes mères et les orienter** en cas de besoin d'une prise en charge liée à leur santé mental.

Un accompagnement personnalisé :

- Entretiens réguliers (bureau, à domicile ou chez les partenaires)
- Dynamique de réseau partenarial (coordination, identification partenaires, mise en lien, synthèse...)
- Actions collectives complémentaires de soutien à la scolarité ou à la parentalité (séjours, stages, sorties ponctuelles).

Les chiffres en 2023 :



270 Lycéennes accompagnées en Île-de-France sur l'ensemble des 6 départements

- **68** accompagnements en Seine et Marne sur l'année

- 17,3 ans en moyenne à l'entrée sur le dispositif (12 – 22 ans),
- 35% des orientations concernent des jeunes femmes de 16 ans ou moins,
- 48% des jeunes femmes confient avoir été ou être victimes de violences,
- 45% sont orientées par l'Éducation Nationale, 17% par les PMI et 17% par les structures d'hébergement mère/ enfant.
- Difficultés : étendue territoire, mobilités insuffisantes, manque de professionnels médico-sociaux pour agir en prévention
- Difficultés particulièrement graves d'accès aux services de droits communs et de mise à l'abri !

De 56 en 2022, le nombre d'orientation est passé à 68 en 2023.

La Seine et Marne est le seul territoire qui a connu une augmentation aussi conséquente cette année. Si l'analyse des données est relativement similaire sur chaque département, c'est dans le 77 que la population accompagnée est la plus jeune et le nombre de structures d'accueil mère enfant le plus important. La vigilance portée aux dyades les plus jeunes est supérieure.

Plus qu'ailleurs, la question de l'accompagnement des publics résidant en milieu rural se pose. L'accès à des services de proximité manque et le sentiment d'isolement est plus fort. Plus globalement, l'absence de réponse adaptée aux urgences sociales (alimentation, mise à l'abri, soins...) a pu mettre à mal la vocation première du service qui est : la lutte contre le décrochage scolaire. A la recherche de solutions, le service continue de rencontrer les partenaires et de s'inscrire dans un travail de réseau.

En Seine et Marne, pour la deuxième année, des rencontres mères/bébés itinérantes ont été organisées sur le territoire, avec succès. A raison de deux mercredis après-midi par mois et durant les vacances scolaires le plus souvent, ce sont **20 rencontres** qui ont permis la **venue de 30 mères et autant de bébés**. L'enjeu de ces rencontres est de favoriser les échanges : remparts au sentiment d'isolement, de rejet ou d'épuisement parental dans une démarche de prévention précoce des difficultés mère-bébé.

L'objectif est de prendre soin du lien mère enfant dans une continuité : aide à la projection maternelle, réduction du stress de l'accouchement, prévention de retards psychomoteurs des bébés... La visée est aussi d'amener les adolescentes à repérer les structures et professionnels du droit commun en matière de soutien à la parentalité. Les dyades sont aidées dans leur mobilité par nos équipes qui se chargent d'identifier des villes proches de leurs lieux d'habitation pour y mener les actions. Elles peuvent par ailleurs être acheminées de chez elles aux lieux de rencontre.

Ces outils de promotion de la santé psychique et motrice du jeune enfant, ont vocation à renforcer les compétences parentales et à aider les mères à rompre leur isolement.

Ces actions vont être réitérées en 2024.

Les accompagnements se terminent lorsque :

Les objectifs d'accompagnement sont atteints (rescolarisation, constitution d'un réseau de partenaires à proximité de la jeune femme, obtention du diplôme...)

- Après un choix d'**insertion professionnelle**
- **S'il y a un déménagement** hors territoire couvert par le service
- **S'il y a une perte de contact**
- **S'il y a une interruption** à la demande de l'intéressée

Ateliers-relais

Cette année, l'AD PEP 77 a été partenaire des services de l'Éducation Nationale pour l'animation de 4 ateliers-relais dans le département, situés à :

- ❖ Collège La Boétie, Moissy-Cramayel (district 10)
- ❖ Collège Le Lizard, Noisiel (district 7)
- ❖ Collège La Rochefoucauld, La Ferté-sous-Jouarre (district 6)
- ❖ Collège Elsa Triolet, Le Mée Sur Seine (district 8)

Chacun de ces ateliers-relais peut accueillir des élèves venant des collèges de l'ensemble de leur district respectif.

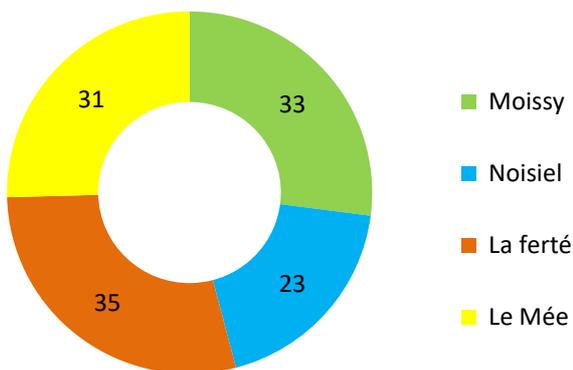
Le dispositif concerne des élèves de 6^{èmes}, 5^{èmes}, 4^{èmes} et 3^{èmes} volontaires, qui se trouvent en situation de risque de décrochage scolaire (résultats insuffisants, absentéisme, repli sur soi, dépréciation, travail personnel non fait, manque de méthodologie etc...)

Les objectifs à atteindre sont de :

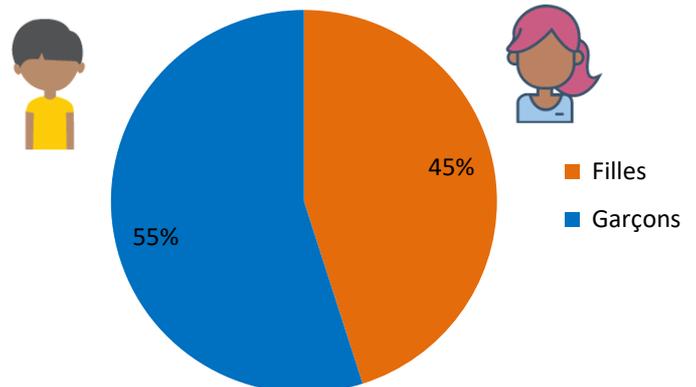
- ✓ Redonner du sens à la scolarité et aux apprentissages ;
- ✓ Restaurer un climat de confiance ;
- ✓ Leur faire acquérir ou redécouvrir des savoirs, savoir-être, savoir-faire ;
- ✓ Les rendre plus autonomes ;
- ✓ Leur redonner l'envie d'apprendre.

Durant l'année scolaire 2023/2024, 122 élèves ont été accueillis en atelier relais.

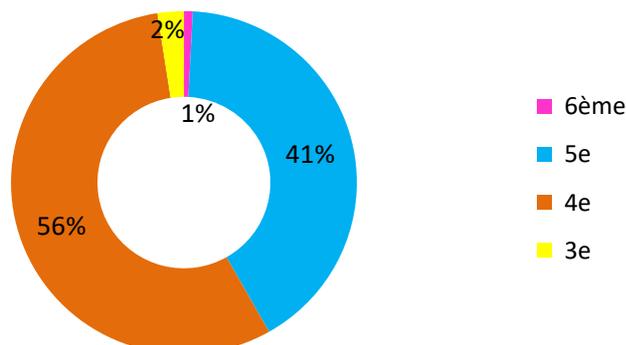
Nombre d'élèves par collèges d'accueil



Répartitions filles / garçons



Répartition par niveaux



Chaque atelier-relais est organisé par sessions :

	Organisation des sessions	interventions PEP
Moissy-Cramayel	4 sessions de 5 semaines	9h par élèves par semaine
Noisiel	3 sessions de 5 semaines (une session annulée en début d'année)	9h par élèves par semaine
La Ferté-sous-Jouarre	4 sessions de 5 semaines (2 sessions à destination des 5èmes + 2 sessions à destination des 4èmes)	6h par élèves par semaine
Le Mée sur Seine	4 sessions de 5 semaines (ajout d'une 4ème session de remobilisation)	6h par élèves par semaine

Quelques réalisations :

Projet « citoyens numériques »

- ☑ Réalisation d'affiche en participation au concours national « Non au harcèlement »
- ☑ Création d'une exposition d'affiches détournées pour lutter contre le sexisme ;
- ☑ Analyse de publicités sexistes.



Projet « ados, futur docteur planète ! »

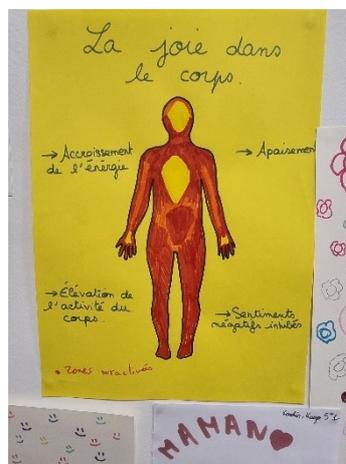
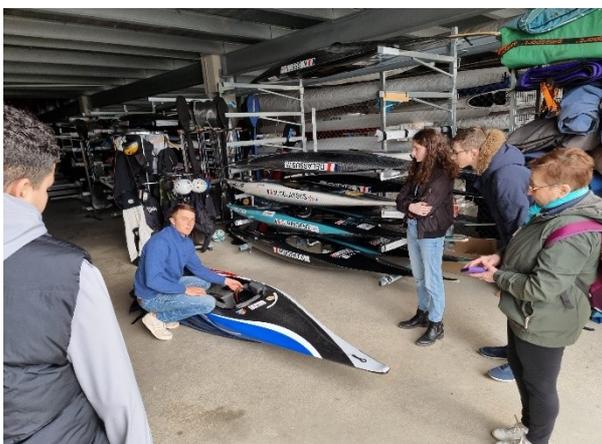
- ☑ Animations d'ateliers d'éducation au développement durable en partenariat avec l'Association Terre Avenir ;
- ☑ Ateliers makers (fabrication de jouets à partir de déchets recyclés) ;
- ☑ Création du Roadécolo, un jeu sur le voyage écologique ;
- ☑ Animation d'ateliers zéro déchets.



Projet « Esprit, corps et sport »



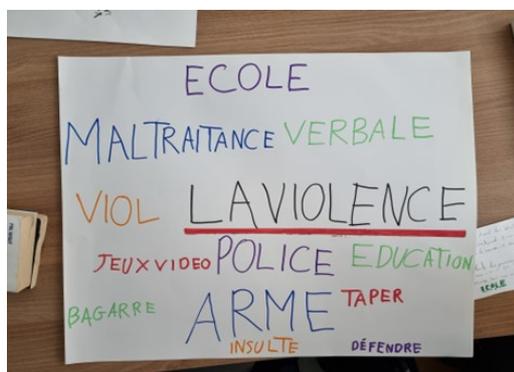
- ☑ Découverte des différents types de médias ;
- ☑ Doublage audio de reportages pour sensibiliser sur l'objectivité des médias ;
- ☑ Prévention et sensibilisation aux cyberharcèlement à l'aide de serious game ;
- ☑ Réalisation d'émissions radio avec Radio Grand Paris.



Projet « MON CORPS, ma maison, ma prison ! »

- ☑ Comprendre et choisir une alimentation équilibrée ;
- ☑ Ateliers d'initiation et de découverte du théâtre ludique ;
- ☑ Initiation à l'accrobranche ;
- ☑ Ateliers d'initiation et de découverte pour favoriser le bien être et réduire le stress ;
- ☑ Réalisation d'une exposition photolangage + théâtre muet.





Projet « climat scolaire »

- ☑ Ateliers d'initiation au slam en partenariat avec Panorama 77 ;
- ☑ Création du dictionnaire du bien-être scolaire ;
- ☑ Rédaction de texte sur le thème "Lettre à mon ami harcelé" ;
- ☑ Concours de réponses aux propos les plus absurdes.



Mais aussi...

- ☑ Ateliers de sensibilisation autour du handicap ;
- ☑ Ateliers de lectures débats avec La Médiathèque de la Ferme du Buisson ;
- ☑ Créations de nouvelles à chutes ;
- ☑ Atelier gestes des premiers secours PSC1 avec un professeur d'EPS ;
- ☑ Atelier « A vélo tous prudents ».



Prévention contre le harcèlement

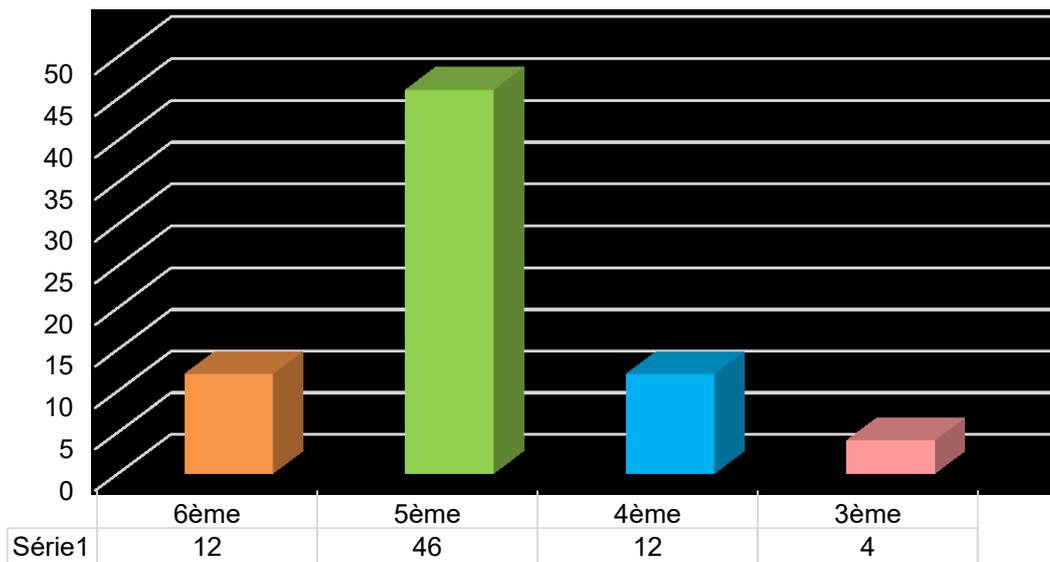
Pour la seconde année, l'association a animé selon les collèges et avec les enseignants volontaires des entretiens d'écoute et de médiation d'élèves collégiens.

Conduite d'entretiens rapides sans sanctions durant les récréations ou les pauses méridiennes :

- Écoute de la parole des victimes, harceleurs ou des témoins
- Prévention contre le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement
- Découverte de la communication non-violente
- Sensibilisation aux risques de décrochage scolaire

Publics accueillis dans les 4 collèges : 74 élèves

Répartition des élèves par classe



- **Thème le plus abordé** : le soutien à une victime
- **Moyen de harcèlement le plus utilisé** : les réseaux sociaux

Ateliers des parents (ateliers relais)

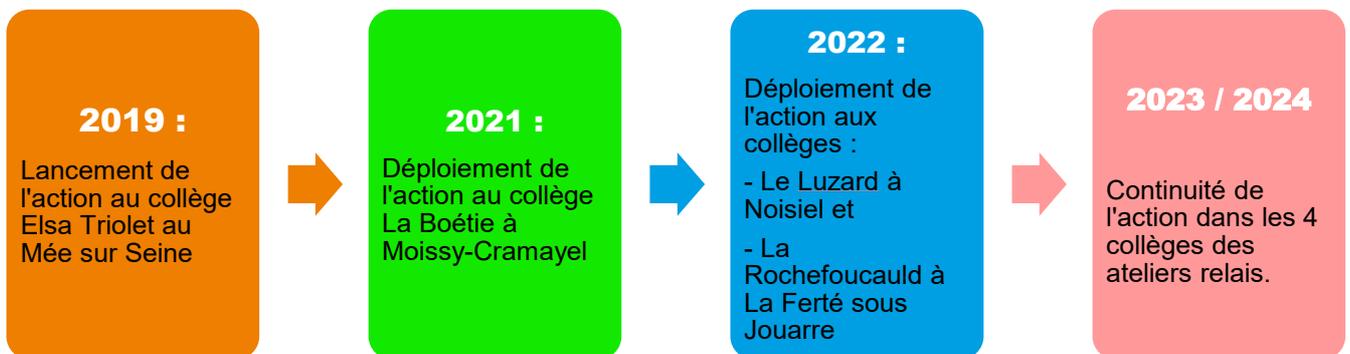
Contexte de l'action :

Pour la troisième année, nous intervenons dans les collèges pour animer des ateliers parents avec le soutien de la Caisse d'Allocations Familiales de Seine et Marne. L'action s'est déroulée en deux parties complémentaires :

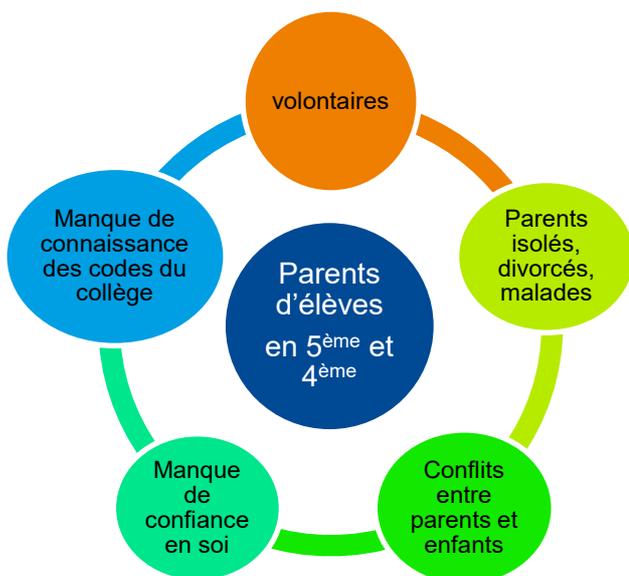
1ère partie Ateliers parents : organisation de séances de rencontres et d'entraide entre parents autour de difficultés rencontrées par les parents autour d'une thématique liée à la scolarité

2ème partie Ateliers parents / enfants : organisation de séances de rencontres et d'échanges entre parents et enfants autour d'une thématique liée à la scolarité

D'année en année, l'action franchit des paliers en se déployant sur le territoire à la rencontre des publics.



Rappel : qu'est-ce qu'un atelier des parents ?



Objectifs de l'action :

- Redonner de la légitimité aux parents d'élèves ;
- Favoriser l'entraide entre pairs ;
- Renforcer les liens avec le collège ;
- Faciliter les relations parents-enfants ;
- Accompagner les parents vers la maîtrise des outils de suivi scolaire (ENT* ou Pronote).

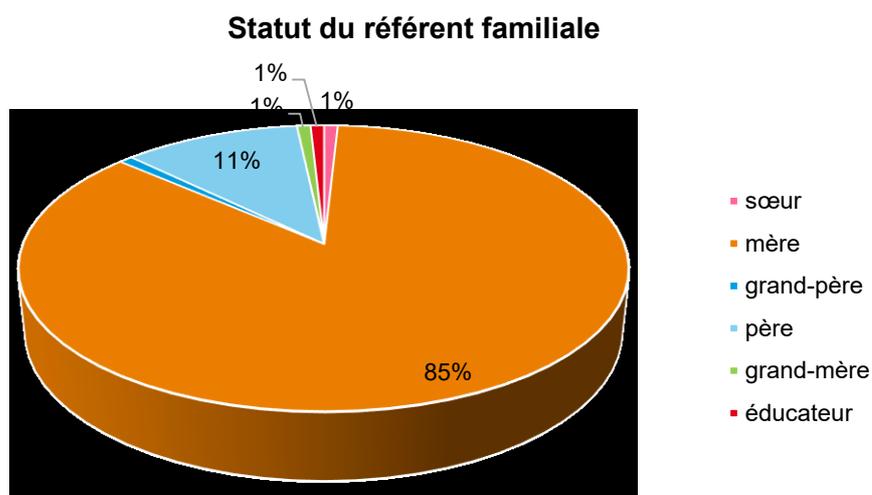
* Espace Numérique de Travail

Suivi des parents - méthodes d'accompagnements

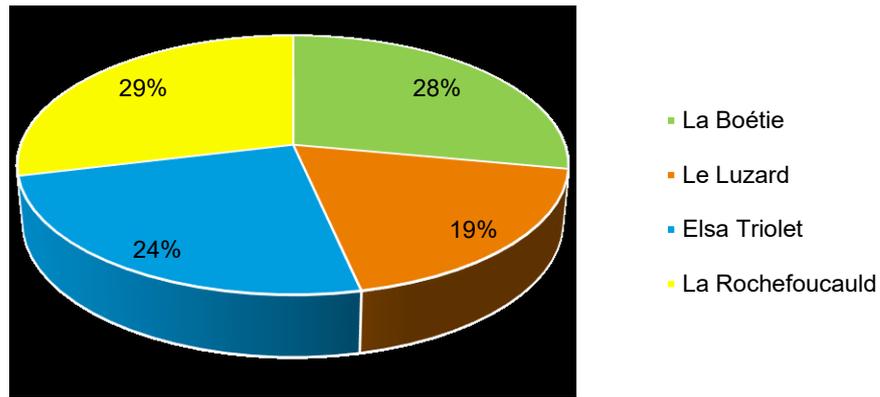
Méthode de suivi des parents	Thématiques abordées sur l'année
Ateliers de 1h00 à 1h30 en horaires décalés (>17h)	<ul style="list-style-type: none"> L'épuisement parental (conflits, incompréhensions) L'accompagnement et prise en charge du handicap L'absence du père dans la vie de l'enfant Les violences familiales (psychologiques et sexuelles) Le placement en foyer La perte d'un enfant L'orientation sexuelle des enfants Un climat scolaire pesant (harcèlement, cyberharcèlement, phobie scolaire) La santé mentale déclinante La place des écrans L'insécurité, la précarité, l'isolement social
Contacts réguliers appels, sms, WhatsApp, création de groupes WhatsApp	
Respect de la confidentialité (sauf cas préoccupants)	
Formations collectives à l'ENT et Pronote	
Participation de personnels des établissements (CPE, enseignants, assistants pédagogiques)	
Participation d'anciens bénéficiaires	

- 79 réunions organisées en présentiel
- 8 ateliers de maîtrise des outils de suivi scolaire
- Temps d'échange par famille en moyenne : 30 min (téléphone)

Répartition des accompagnements par collège



Répartition par établissement scolaire 2023/2024



Total : 118 parents accompagnés sur l'année 2023/2024

Ateliers de parentalité numérique collectifs dans les collèges

- 9 ateliers spécifiques dédiés à la gestion des écrans
- 2 ateliers de sensibilisation

Ateliers parentalité numérique (centres sociaux)

Déploiement des ateliers de parentalité numérique dans les 4 centres sociaux de Melun

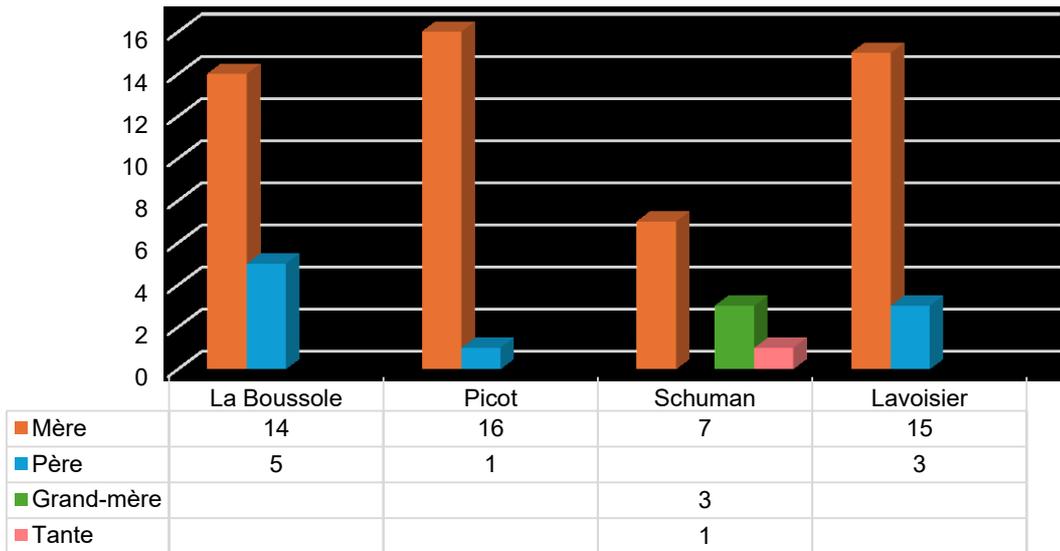
La place des écrans a été un sujet très investi lors des ateliers parents et des temps d'accompagnement contre le harcèlement avec les élèves. Cela nous a encouragé à consacrer des temps spécifiques pour aller plus loin dans les recherches de réponses à apporter aux publics.

9 ateliers spécifiques dédiés à la gestion des écrans ont eu lieu.

En parallèle, la démarche entamée depuis avec les centres sociaux de Melun a conduit à l'élargissement des ateliers dans la ville :

- 12 ateliers au centre social La Boussole
- 3 ateliers centre social Picot
- 3 ateliers au centre social Lavoisier
- 3 ateliers au centre social Schuman

Participants ateliers parentalité numérique



Nombres de bénéficiaires en 2023/2024



65 parents



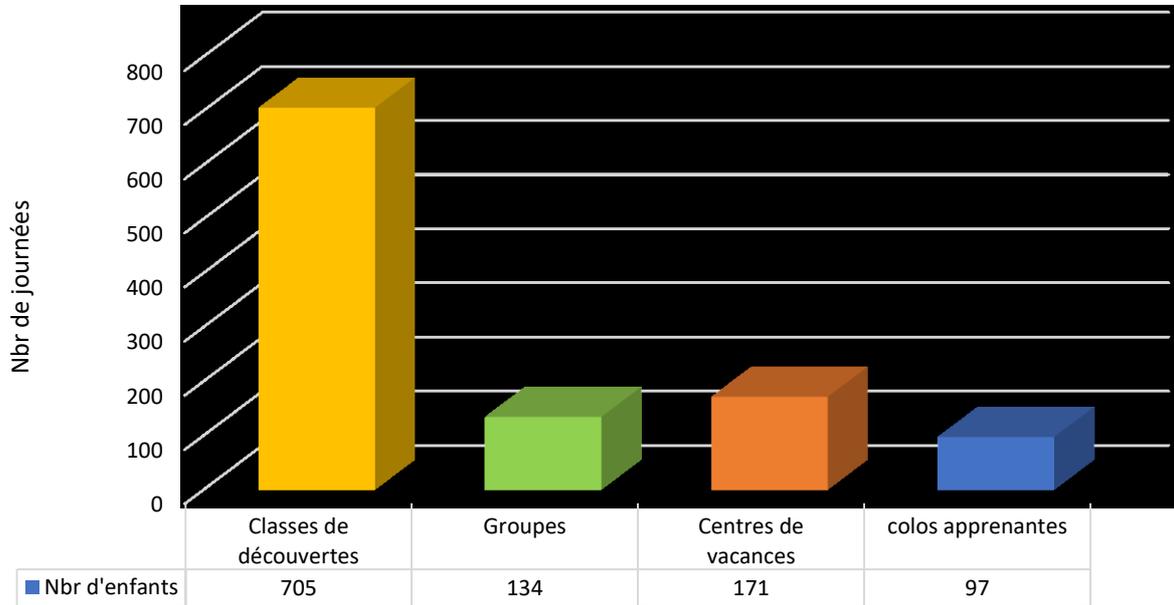
83 enfants

Total : 148 personnes

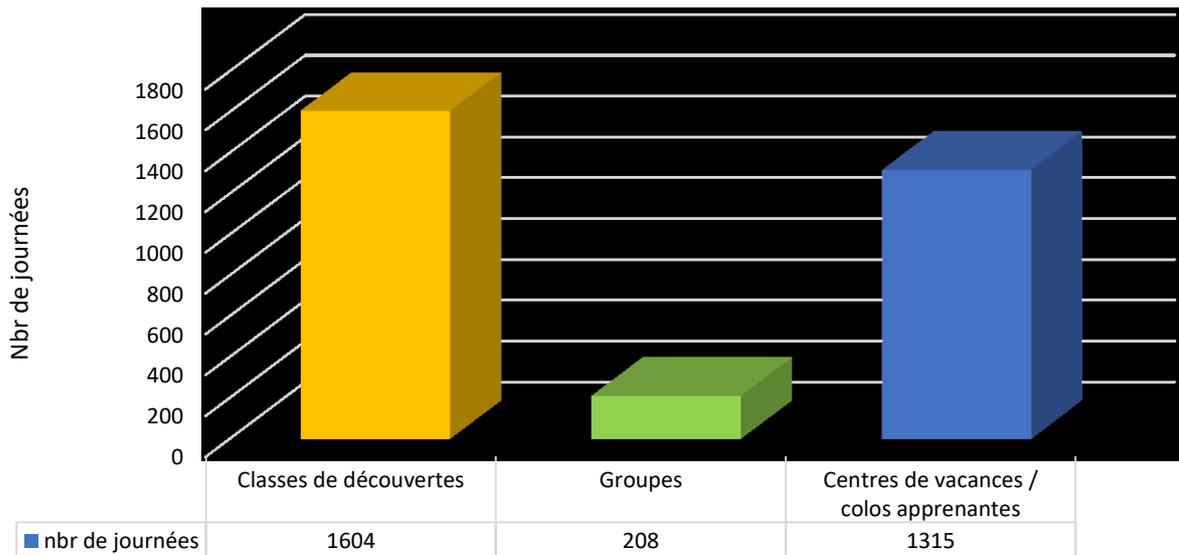
PEP Découvertes

1107 élèves du 77 ont bénéficiés des séjours proposés par PEP découvertes.

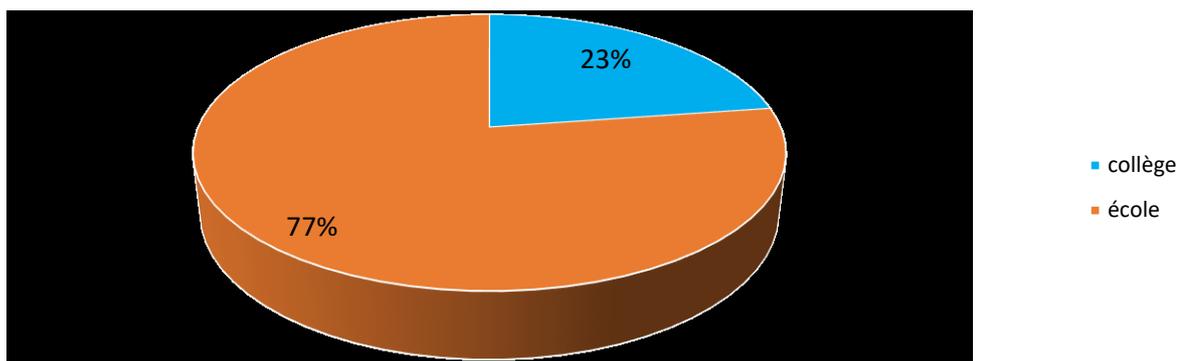
Nombre d'enfants par types de séjour



Nombre de journées par enfants



Nombre d'élèves par type d'établissement Classes de découvertes



Villes Seine et Marnaise partenaires :

- Bailly Romainvilliers
- Brie Comte Robert
- Citry
- La Brosse Montceaux
- La Ferté Gaucher
- Lagny sur Marne
- Le Plessis Feu Aussoux
- Lésigny
- Lieusaint
- Poligny
- Villebeon

Séjour de cohésion SNU

Partenariat institutionnel avec la SDJES 77.

11 sessions de SNU pour près de 1 500 jeunes sur les sites de l'EONG et de l'internat d'excellence de Sourduin.

Projets innovants

Derrière ces projets se trouve aussi le souhait de faire coopérer davantage toutes les Associations départementales regroupées dans PEP DECOUVERTES.

➤ **Le Pass Colo**

- Rencontre des institutionnels de chaque département (CAF, SDJES, .)
- Mise en place d'une communication Pass Colo vers les familles, les mairies et les petits CE (Flyers, catalogue, stand ...)
- Organisation de séjours de vacances en proximité

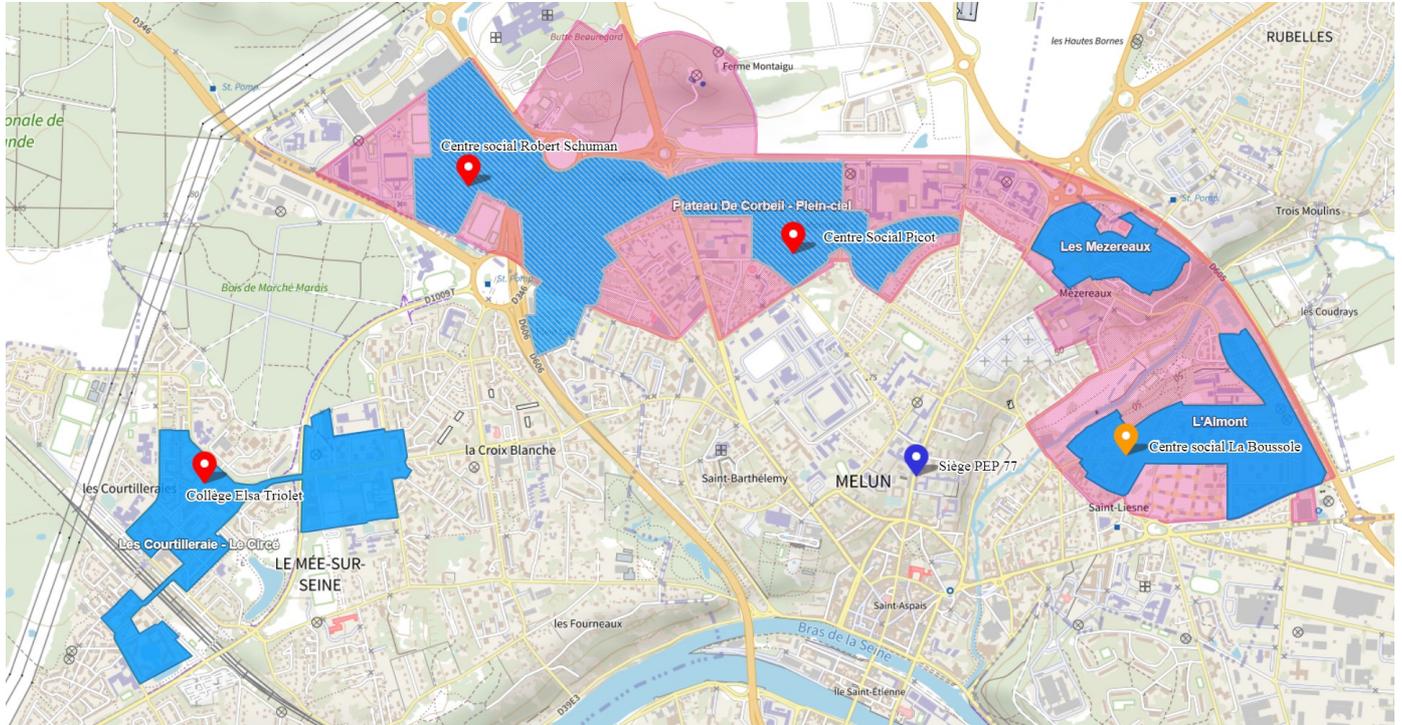
➤ **Le séjour de rentrée en 6^{ème}**

Mise en place de séjours de rentrée destinés aux 6^{èmes} :

- Méthodologie et lutte contre le harcèlement
- Formation des AED qui participent au séjour (Formation prévention écoute).

Centres sociaux de Melun

Implantation des ateliers sur le territoire

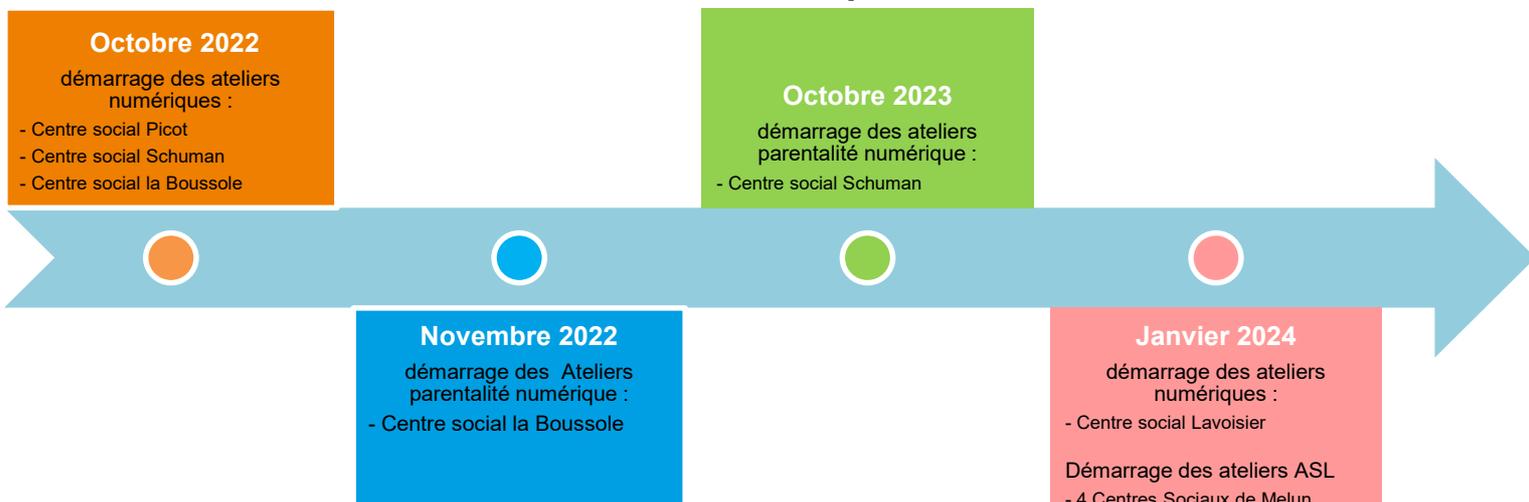


Pour la 3ème année, les PEP 77 ont continué de s'engager en faveur de l'inclusion numérique en partenariat avec les centres sociaux de Melun.

Nous avons proposé une offre diversifiée répondant aux attentes des bénéficiaires et des partenaires en deux axes :

- Ateliers de médiation numérique collectifs d'1h30
- Ateliers d'initiation au numérique collectifs au sein des ateliers ASL de 2h
 - Lancement des ateliers dans les 4 centres sociaux en 2024

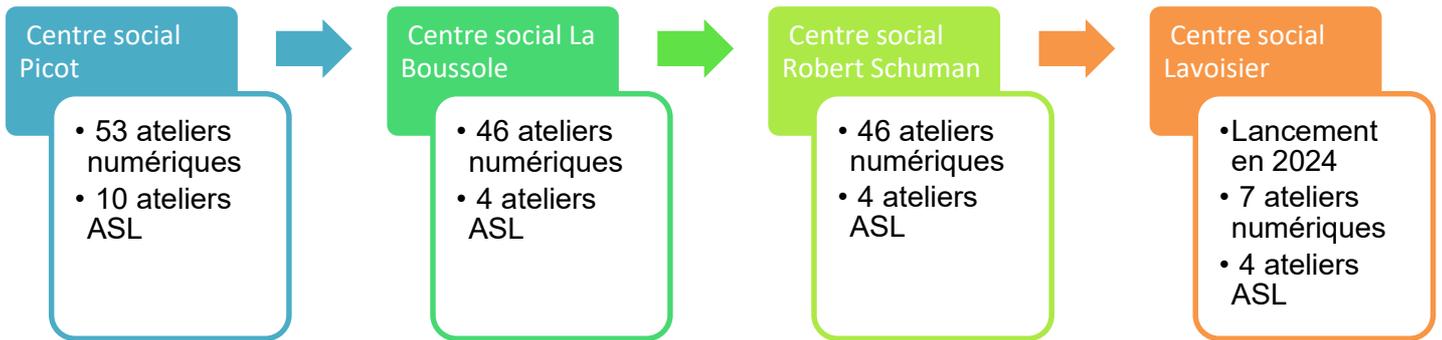
Calendrier de la mise en place de l'action



Modalités : groupes de 6 à 8 personnes maximum de niveau homogène. L'arrivée d'une animatrice numérique dans notre équipe a permis d'accueillir d'avantage d'apprenants et de mieux les accompagner.

Déroulement type d'une séance :

- 5 minutes d'accueil + annonce du programme du jour
- 1 heure d'apprentissage + 10 min de bilan collectif
- Rédaction d'un bilan de séance pour assurer le suivi des apprentissages.



Bilan de l'action

L'action a dépassé les attentes initiales prévues par les résultats obtenus.

Plusieurs motifs de satisfaction confirment notre bilan :

- La capacité d'essaimage de l'action initiale
- Une fréquentation en hausse des ateliers et des thématiques abordées
- La diversité des publics touchés (adultes et seniors, résidents du centre-ville, etc.)
- Le regain de confiance en soi et en autonomie des bénéficiaires
- Une relation de confiance et de proximité avec les bénéficiaires / recul de l'isolement social
- La production collective d'un carnet de recettes imprimé par la ville de Melun et remis aux bénéficiaires
- L'organisation de temps collectifs (sortie à Reims, repas partagés)
- L'adoption des bons réflexes de sécurité

Nombre des bénéficiaires selon les types d'interventions :

- Ateliers de médiation numérique : 54 bénéficiaires
- Ateliers ASL : 87 personnes

Total : 174 ateliers soit 313 heures de formation

SAMU SOCIAL

Atelier collectif pendant les vacances de Toussaint 2023 : 7 apprenants à la Résidence Logely à Montévrain.
Durée de stage : 20 heures par apprenant réalisé par un formateur et une apprentie.

Activités réalisées :

- Apprendre les bases du numérique
- Favoriser la recherche d'emploi (création de cv et de lettre de motivation)
- Accès aux droits
- Naviguer en sécurité en ligne
- Suivi scolaire en ligne

Partenaires soutenant cette action en 2023/2024



3 nouveaux financeurs :



Sous l'égide de

Fondation
de
France



samusocial
Paris

Poursuite du développement de notre communication



Présence active sur les réseaux sociaux :

- 295 abonnés Facebook en 2024 contre 224 en 2023
- 180 abonnés Twitter en 2024 contre 187 en 2023
- Ouverture d'une page Adpep77 sur LinkedIn fin mai 2024 :
14 abonnés

Réalisation d'une brochure présentant le projet associatif 2023-2028 imprimée par les élèves de la filière des Industries Graphiques du lycée André Malraux de Montereau (77130)



PROJET ASSOCIATIF
#SOLIDARITE #ÉGALITE #CITOYENNETE #LAÏCITE



Mais aussi ...

- ☑ Participation et communication auprès du CDEN
- ☑ Participation au Duo Day 2023 (23 nov.), Nous avons reçu un jeune homme. Nous nous sommes inscrits pour participer à l'édition 2024 qui aura lieu le 21 novembre prochain.
- ☑ Nous avons accueilli une stagiaire du C.O.S./C.R.P.F. en reconversion professionnelle du 15/04/2024 au 19/04/2024
- ☑ Stage de découverte du numérique en partenariat avec le Samu Social à Montévrain en Octobre 2023

Journée de formation et de réflexion



« Prendre soin de la santé mentale de nos élèves :

percevoir ? accompagner ? quels appuis ? »

Mardi 28 mai 2024

8h45 - 16h30

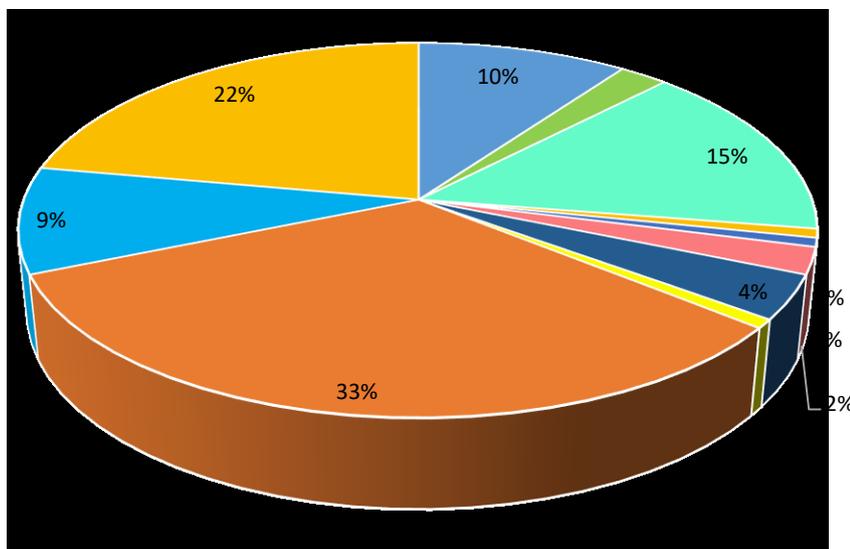
Lycée Clément Ader - Tournan en Brie



La journée en chiffres :

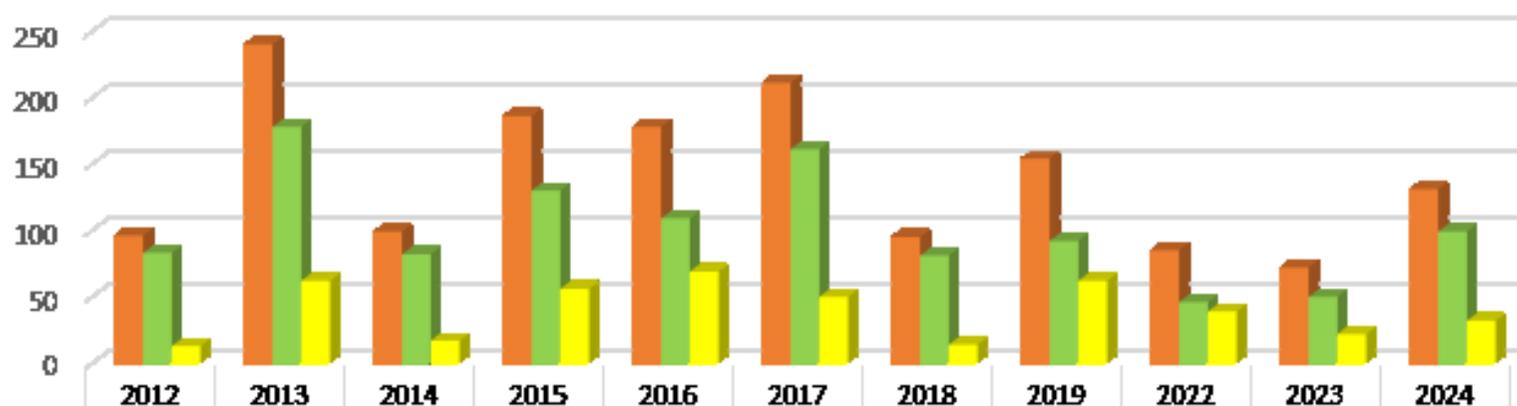
- 15 intervenants
- 131 inscrits
- 114 participants
- 5 bénévoles,
- 4 salariés pour la bonne organisation de la journée

Composition de l'auditoire



- Assistants sociaux E.N
- Assistants sociaux hors E.N
- Autres
- Chef d'établissement (principaux, proviseurs ...)
- Éducatrice spécialisée
- Enseignants
- Enseignants RASED
- Inspecteur de L'Éducation Nationale
- Infirmières scolaires
- Psychologues (hors E.N)

Evolution du nombre d'inscrits sur 11 ans



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024
■ Nombre d'inscrits	96	240	99	186	178	211	95	154	85	72	131
■ Education Nationale	83	178	82	130	109	161	81	92	46	50	99
■ Hors Education Nationale	13	62	17	56	69	50	14	62	39	22	32

Formations CLAS 91

LE CLAS*, C'EST QUOI ?

*Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Selon la Charte nationale, l'Accompagnement à la Scolarité – ou accompagnement scolaire – peut se définir comme « l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'École, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'École, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. »

De plus, « l'accompagnement à la scolarité offre aux parents un espace d'information, de dialogue, de soutien, de médiation leur permettant une plus grande implication dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. »

Les structures labellisées CLAS adhèrent à la [Charte Nationale de l'Accompagnement à la Scolarité](#). Elle constitue un cadre de référence et une exigence de qualité au service des enfants, des jeunes et des parents.

Source : <https://www.clas91.org/>

Formateurs, apprenants

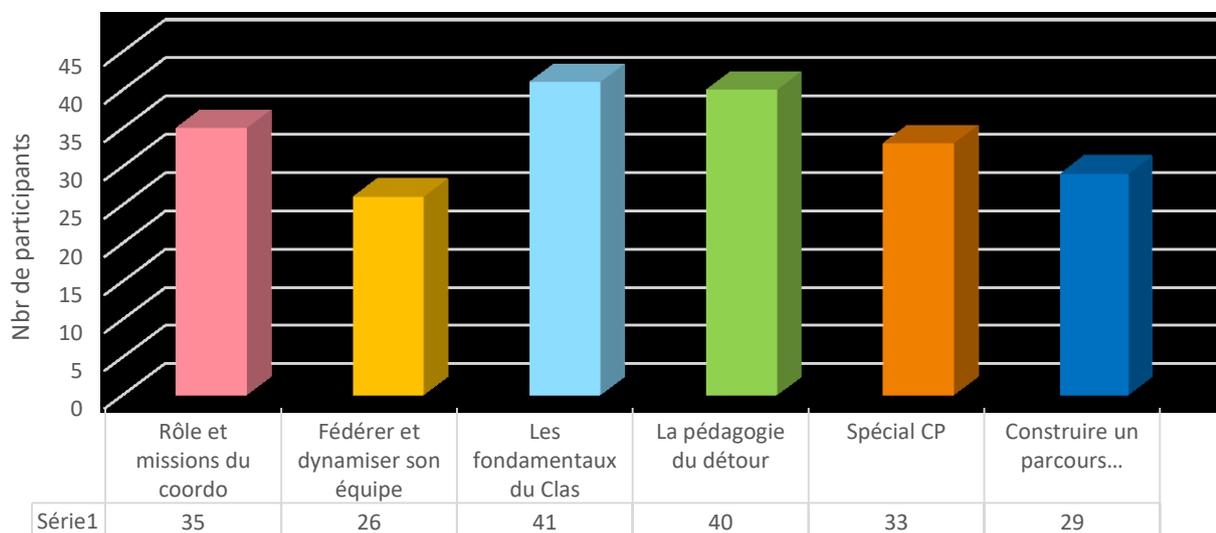
L'équipe :

- ☑ 6 formateurs / trices
- ☑ 22 villes participantes aux formations CLAS



204 stagiaires

participants par thème



Mentorat

Développement d'un nouveau projet autour du mentorat des jeunes collégiens de Noisiel et du Mée sur seine.

Les PEP
La solidarité en action

DEVENEZ LE MENTOR D'UN JEUNE

AVEC LES PEP, SOYEZ MOTEUR DE LA SOCIÉTÉ INCLUSIVE

→ Vous souhaitez être utile, transmettez votre expérience, accompagnez un jeune dans son parcours, vers plus d'autonomie et de confiance en lui, lui permettant de croire en ses capacités

→ Devenez mentor dans une des associations PEP engagées dans le Programme Mentorat PEP

www.lespep.org/jedeviensmentorpep

La Fédération générale des PEP, adhérente du Collectif Mentorat est lauréate de l'appel à projet « un jeune, un mentor » de 2021

En partenariat avec

GOVERNEMENT

1 jeune
1 mentor

COLLECTIF
MENTORAT
ACCOMPAGNER UN JEUNE VERS LA RÉUSSITE

Missions :

- Favoriser l'investissement scolaire,
- Soutenir les familles,
- Proposer un suivi complémentaire des équipes pédagogiques

Équipe :

- 1 salarié coordonnateur de projets
- 4 bénévoles dont 2 salariés du siège
- 7 élèves mentorés sur l'ensemble de l'année scolaire
- Recrutement d'un alternant à la rentrée de septembre 2023